**Конспект НОД по ПДД «Путешествие на машине времени»**

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 1 «Золотой ключик» с. Ирбейское

2018г.

Задачи:

1. Закреплять знание дорожных знаков: *«Пешеходный переход»*, *«Дети»*, *«Больница»*, *«Подземный пешеходный переход»*, *«Телефон»*, *«Место остановки автобуса»*

2. Закреплять знание составных частей дороги, транспортного и пешеходного светофоров.

3. Упражнять в употреблении существительных в родительном падеже ед. числа.

7. Развивать связную речь: умение вести диалог, делать выводы, доказывать свою точку зрения.

8. Развивать слуховое внимание.

10. Стимулировать детей к опытно-поисковой деятельности.

11. Развивать мелкую и общую моторику.

12. Воспитывать уважительное отношение к ПДД, желание их выполнять.

*(Воспитатель в форме инспектора ГАИ. Дети сидят на стульчиках.)*

**Инспектор Мигалочкина:** Здравствуйте! Меня зовут инспектор Мигалочкина. Мне известно, что дети вашей группы хорошо знают правила дорожного движения. Я хочу сегодня пригласить вас в **путешествие на машине времени**, во время которого вы сможете поделиться своими знаниями и получить новые. Ну, согласны, тогда приглашаю вас в машину времени и мы отправляемся в прошлое.

*(дети садятся в машину времени звучит музыка мигают огоньки, на дороге появляются дети одетые в русские народные костюмы, двое на лошадках, одна девочка с ведрами переходит дорогу, дети сидят на дороге и играют с камушками. На экране картинка, заставка улица в прошлом)*

**Инспектор Мигалочкина:** Вот мы и попали в прошлое ребята посмотрите внимательно ничего не замечаете, не нарушены ли здесь правила правила дорожного движения.

*(Дети отвечают)*

**Инспектор Мигалочкин**: А давайте мы с вами покажем и расскажем как нужно сделать правильно.

1. Ситуация

Двухстороннее движение.

Цель: Формировать представление младших дошкольников о безопасном передвижении по улицам и дорогам.

1. Ситуация

Дорожные знаки.

Цель: Систематизировать знания детей о правилах дорожного движения, о дорожных знаках.

1. Ситуация

Игры на проезжей части.

Цель: Познакомить детей с основными правилами уличного движения, рассказать к каким непоправимым последствиям приводит нарушение правил дорожного движения.

**Инспектор Мигалочкина:** Молодцы ребята! А теперь нам пора в будущее, готовы.

*(дети отвечают)*

**Инспектор Мигалочкина:** Тогда в путь.

*(дети садятся в машину времени звучит музыка мигают огоньки, на дороге появляются дети одетые в костюмы людей из будущего, двое на летающих машинах. На экране картинка - заставка, улица в будущем)*

**Инспектор Мигалочкина:** Здравствуйте, мы ребята из детского сада «Золотой ключик», мы прилетели узнать у вас какие же будут автомобили в будущем и какие правила дорожного движения.

**Мальчик:** Правила совсем не изменились, а вот машины посмотрите лучше сами, а мы вам покажем.

*(видеоролик «Автомобили будущего»)*

**Инспектор Мигалочкина:** Ну ребята, а теперь нам с вами пора домой. Отправляемся в путь.

*(дети садятся в машину времени звучит музыка мигают огоньки . На экране картинка - заставка, улица в наше время)*

**Инспектор Мигалочкина:** На этом наше путешествие закончилась, учите правила дорожного движения и не нарушайте их. А мне пора до новых встреч!